



Comité Asesor de Padres Latino **Centros de Recursos Familiares**

1661 Pacific Avenue Stockton, CA 95204
(209) 933-7470



21 de Octubre del 2021 **Junta Virtual**

Acta

1.0 Bienvenida - La Sra. Martha Hernández (vicepresidente) dio la bienvenida a todos los presentes pidiendo 2 mociones a las 9:38 am. Para comenzar la reunión. La primera moción fue hecha por Veronica Merino y secundada por Francisca Vargas. Moción aprobada.

Irma Rubio leyó las normas de la reunión.

Martha Hernandez dio la bienvenida a esta reunión a la Sra. Roxana Villaseñor, Asistente del superintendente en servicios educativos, Dr. Israel Gonzalez, Director de equidad y LCAP, Dr. Jose Cardenas, Consejero escolar especialista en programas y servicios de orientación y pidió 2 mociones para aprobar su presentación antes de tomar asistencia de los representantes de cada escuela del comité. La primera moción fue hecha por Adriana Vidales y secundada por Maria Andrade. Moción aprobada.

El Dr. Gonzalez (presentador) ¿Que es el ESSER III? - El gobierno federal reconoce la necesidad de dirigirse a las necesidades sociales, emocionales, físicas y académicas de los estudiantes debido al impacto que la pandemia COVID-19 ha tenido en estudiantes a través de la nación. Los fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER III) se asignan a las agencias educativas locales para abordar el impacto de COVID-19 en nuestras escuelas primarias y secundarias.

Son fondos que el gobierno federal ha dado a todos los distritos, estos 2 años de pandemia ha dado un impacto negativo.

¿Por qué es importante? - Porque el distrito quiere graduar a cada estudiante y que esté listo para la universidad, carrera y comunidad. Al hacerlo, sacamos a todos los jóvenes de las circunstancias de pobreza y escasez. Queremos que todos los estudiantes regresen a clases y queremos crear unas estrategias para lograrlo, también queremos escuchar la voz de los padres, la semana pasada se abrió una encuesta para escuchar sus sugerencias y aún continúa abierta para escuchar sus voces y continuamente queremos seguir escuchando la voz de los padres.

Los temas que han surgido hasta ahora son:

- Logros del estudiante
- Apoyos socioemocionales
- Salud y seguridad
- Mejoras en las instalaciones
- Proporcionar apoyo educativo
- Proporcionar desarrollo profesional
- Proporcionar personal y recursos
- Ampliar las oportunidades de aprendizaje

- Aumentar las oportunidades extracurriculares y de enriquecimiento
- Recursos tecnológicos
- Incorporar MTSS en el programa académico

Martha preguntó ¿ Hay una fecha límite para llenar la encuesta? - El Dr. Gonzalez contestó, queremos que esté todo este mes, el 24 de octubre cerramos la encuesta, después de esta fecha seguiremos recibiendo encuestas y se marcará (registraran) después. Ayer vi todas las respuestas, y son más de 1500 y más de 290 personas, tenemos 40,000 estudiantes y queremos escuchar más. Francisca preguntó ¿ Después del 24 de octubre todavía estará abierta la encuesta? El Dr. Gonzalez contestó que sí pero que esas encuestas las pondrán como registradas después de la fecha pero si las tomaran en cuenta.

Martha preguntó ¿ Ustedes han compartido esta información a las escuelas? El Dr. Gonzalez contestó que sí, que la han compartido con directores y maestros de las escuelas y que pondrá atención para que los padres reciban esta información por medio de sus escuelas.

Lucia preguntó: ¿ Se puede llenar más de una encuesta? La Sra. Villaseñor contestó que sí Angeles preguntó. ¿Se puede dar esta ayuda a las escuelas para que haya más estudiantes reclasificados? La Sra. Villaseñor contestó, estamos viendo eso por que no hay límites para ayudar a los estudiantes.

Sra. Villaseñor (presentadora) - Gracias por invitarnos, no hablo español muy bien, yo hice esta presentación en inglés pero voy a tratar de hacerla en español con su ayuda y la ayuda del Dr. Gonzalez.

Objetivos: Las diferentes maneras de entrar a un colegio o universidad, metas 7 y 8.

Meta 7 carrera técnica, meta 8 requisitos de A-G, son los niveles de cada escuela preparatoria para ir a un colegio, como distrito es lo que estamos haciendo en el DASHBOARD, el cual nos muestra categorías, graduados y absentismo, y como vamos sirviendo a este grupo de estudiantes, absentismo crónico es cuando un estudiante falla más del 10% a clases se pone C.A. Y si sabemos que el 10% es en todo el distrito es solo una parte. Queremos estar en verde y azul y estamos viendo cómo mejorar.

2020-2021 Preliminary Graduation Data (Datos preliminares de graduación) - Son los números de cómo estamos haciendo, cómo vamos subiendo al nivel estándar. Para inglés 30% de estudiantes llegaron al nivel y necesitamos 53% para llegar al nivel estándar nivel, todavía estamos 53 puntos menos de donde debemos estar y matemáticas 81 puntos menos de donde deberíamos estar, tenemos un 20% en el 2019. Vamos subiendo pero falta mucho, necesitamos apoyar más a los estudiantes aprendices de inglés o estudiantes con necesidades especiales.

Matemáticas, aquí vamos en buena dirección pero aún nos falta más trabajo, estaba en 11% y se acercó al 20%

College Career Prepared (Preparado para la carrera universitaria) - Llegamos al 21% del 2016 al 2020.

Sofia Colon preguntó ¿ De dónde viene el porcentaje? La Sra. Villaseñor contestó, de los estudiantes que se graduaron y estaban preparados para ir al colegio de 4 años.

Meta 7: Beneficios de CTE: Estas áreas, los beneficios son como un camino, un pasaje de entrar a la escuela técnica es el porcentaje de cuántos se gradúan y se aumenta el interés e involucramiento de los estudiantes con menos preocupación de entendimiento. Esta es una manera para que en la escuela preparatoria puedan escoger este camino si quieren.

Career Exploration Levels /Los niveles de Exploración de Carrera. El distrito si ha puesto más maneras de exploración para los estudiantes que quieran tener información de diferentes carreras,

les dan asambleas para explorar sobre carreras y ya cuando están en la preparatoria los preparan con más carreras.

Your career matches (Tu carrera coincide) - Xello. Los consejeros hablan con los estudiantes y ahí pueden ver los salarios que se ofrecen.

Dr. Cardenas (presentador) - Este programa de Xello nos ayuda desde kinder, y ya de sexto a octavo grado vemos lo que los cursos comunican y vemos que carreras quieren seguir, y también vemos que tipo de personalidad tienen para ver qué tipo de carrera les sería favorable, se les habla sobre salarios, se requiere que terminen la última clase. El Dr. Gonzalez comentó que hay un certificado al final de estos cursos, el colegio reconoce estos cursos, tienen la ciencia de la agricultura, son tres cursos, estos cursos les enseñan mucho.

La Sra. Villaseñor comentó que hay 42 programas en las escuelas y esta información podrían encontrarla en el sitio web del distrito. Hay 42 caminos en el distrito y con los fondos de ESSER los podemos ayudar. Después de la preparatoria pueden estar como internos, hay escuelas que se enfocan en una sola técnica, son opciones, hay diferentes caminos.

Meta 8 Dr. Cardenas. - Gracias por tenerme aquí, les quiero hablar de los requisitos de la A-G en nuestra área de profesionales y consejeros, nosotros como consejeros revisamos y hacemos los transcritos para ver si los estudiantes están a nivel de ir al colegio, todo lo tenemos que hacer desde quinto grado, nosotros hacemos talleres con padres y estudiantes y les enseñamos cuales clases cuentan para la A-G y cuáles no. Esto es un documento muy confuso pero nosotros lo verificamos para que la información sea correcta, hacemos esto del 8 al 12 grado, constantemente discutimos esto con los estudiantes. 210 créditos para que puedan graduarse y también para que vayan al colegio. 210 créditos para el 2022-2023 y 2024. Para el 2025 van a cambiar a 230 créditos como requisito para poder graduarse.

Para que sean elegibles para ir al colegio deben cumplir con los requisitos de A-G

A: Historia (2 años)

B: Inglés (4 años)

C: Matemáticas (3 años)

D: Ciencias (3 años recomendado)

E: Idioma extranjero (2 años)

F: Artes visuales y escénicas (1 año)

G: Optativa preparatoria universitaria (1 año)

La calificación debe ser C o más para calificar A-G es muy importante por que tienen que tener una fundación antes de entrar al colegio, nosotros como consejeros y distrito tenemos que entregar los cursos para ver si están elegibles de la A - G y asegurarnos que estén tomando las clases de la A-G.

Tenemos el Reporte de Spotlight, nosotros queremos un programa más fácil, está disponible en ParentVUE para que puedan ver esta información. Si el estudiante está listo para graduarse con requisito de A-G, yo puedo tener requisitos de graduación pero no de A-G, para tener requisitos de A-G usted tiene mas opciones, tambien pueden ver cuánto dinero puede recibir de acuerdo a sus certificados, mientras mas educación, mas dinero, que acción pueden tomar los padres y el estudiante, debe terminar el último año con buenas calificaciones.

Este reporte lo recibirán en el grado 10 y lo reciben 2 veces por año, los últimos de septiembre y empezando febrero.

Si tienen preguntas sobre Spotlight nosotros podemos ayudarles, nosotros agradecemos que nos hayan permitido compartir esta información con ustedes, gracias por su tiempo y gracias por estar aquí.

2.0 Llamada de lista por Lucila Mendoza (secretaría) -

Las siguientes escuelas fueron representadas:

1. **August** – Leticia Albor
2. **Chavez**- Leticia Albor
3. **Cleveland** – Sabrina Rincón, Rosa Arana
4. **Edison** – Lucia Vega
5. **Franklin** – Angelina Aranda, Martha Hernández,(Vicepresidente) Enrique Muñoz (Presidente)
6. **Grunsky** – Sandra Arreola
7. **Hamilton**- Claudia Cruz
8. **Harrison**- Alicia Barraza, María Andrade, Sofía Colon, Modesta Ramírez
9. **HCA**- Martha Hernández (Vicepresidente) Adela Castro
10. **Henry** – Blanca Olivera
11. **Hong Kingston** –Luz E Ávila
12. **McKinley**- Beatriz López, Verónica Merino, Francisca Vargas
13. **Merlo** – Elsa Sánchez, Claudia Cruz
14. **Monroe**- María Karina Esquivias
15. **PYA**-Angelina Aranda, Angeles Cortez
16. **Pittman** – Adela Castro, Alejandra Gutiérrez, Eduardo Romero, Norma Rease, Adriana Vidales
17. **Roosevelt** – Lucy Muñoz, Enrique Muñoz (Presidente)
18. **Seca** – Adriana Vidales, Francisca Vargas, Verónica Merino, Modesta Ramírez
19. **SPSA**- Irma Rubio, (Parlamentaria)
20. **Weber** – Modesta Ramírez, Patricia Mosqueda, Verónica Merino, María Andrade, Lucila Mendoza (Secretaría)

Un total de 28 padres estuvieron presentes, Dr. Israel González, Director de equidad; Además el personal de la oficina del Centros de Recursos Familiares: Motecuzoma Sánchez, Director, Stephanie Zulueta, Secretaria, Charles Watkins y Maggie Canela, Enlace de padres; También, Alicia Rico, Trustee; Dr. José Cárdenas y Nicolette Gonzalba, Especialista de Programas de Consejería; para un total de 36 en asistencia.

3.0 Cambios a la Agenda- Agregar 7.4 a la agenda, reporte del Dr. Cardenas. Primera moción Alicia Orozco y secundada por Lucia Vega. Moción aprobada.

4.0 Lectura y Aprobación del Acta- (Irma Rubio) En el 6.5 Sofía Colon pidió que se agregara en las minutas siguiendo la oración de su información: En su experiencia el término “LatinX” es usado ampliamente en negocios, educación y comunidad. Se pidieron 2 mociones para aprobar las minutas del 9 de septiembre del 2021. Primera moción hecha por Angelina Aranda y secundada por Modesta Ramirez. Moción aprobada.

Se pidieron 2 mociones para extender la reunión por 30 minutos más. Primera moción Lucía Vega y secundada por Angelina Aranda. Moción aprobada.

5.0 Negocios anteriores- (Martha Hernandez)

5.1 Nombre de LatinX (Irma Rubio) - Votación para cambiar el nombre de LatinX a **Latino PAC**.

5.2 Estatutos (Martha Hernandez) - Leyó y explicó como estaba el artículo IV y como quedará después de corregido, quedando pendiente las otras correcciones al nombre de LatinX después de la votación. La primera moción para aprobar la corrección del artículo IV fue hecha por Patricia Mosqueda y secundada por Maria Andrade. Moción aprobada.

6.0 Nuevos negocios- (Martha Hernandez)

6.1 Elecciones - Nombrará a los candidatos nominados para ocupar las posiciones que se quedaran vacantes - Presidente - Vicepresidente - Secretario - Parlamentario
Una vez que se presenten los nominados usted podrá votar por la persona que elija, pueden enviar su voto en el chat a Stephanie Zulueta y en persona podrá entregar su boleta si así lo desea. Se les preguntó a todos los nominados si aceptaban su nominación.

Presidente: Lucila Mendoza o Martha Hernandez
Vicepresidente: Enrique Munoz o Irma Rubio
Secretario: Irma Rubio o Martha Hernandez
Parlamentario: Lucia Vega o Rosa Reyes

7.0 Reportes-

7.1 PAC- Una reunión el 4 de noviembre del 2021 de 5:30 a 7:00 pm.

7.2 AABPAC -Reunión el 10 de noviembre del 2021 de 5:30 a 7:00 pm.

7.3 CAC (Monique Guerrero) - Gracias por invitarme, les quiero compartir esta información para niños de programas especiales, es similar al comité de padres donde damos los consejos pero es solo para niños con necesidades especiales, hay una lista larga pero la membresía debe incluir primeramente a los niños de educación especial, nosotros como latinos necesitamos esta ayuda, que no nos de pena, yo estoy disponible para ayudar en mi oficina, todos ustedes son unos líderes, ustedes pueden ayudar a que los demás sean líderes.

8.0 Anuncios- Próxima reunión 20 de enero del 2022, 9:30 -11:00 am. Maggie hizo una invitación para quien gustara ir a ver el altar y los invitó a compartir una foto o si gustan traer una ofrenda, si gustan acompañarnos el evento será el 1-11-2021 de 10:00 am a 1:00 pm.
Resultados de la votación para cambiar el nombre de LatinX a Latino PAC
14 votos a favor para cambiar el nombre
4 votos pidieron que se quedara
Quedando oficialmente como **Latino PAC**

Irma compartió el altar por Zoom.

9.0 Cierre- Se solicitó 2 mociones para cerrar la reunión a las 11:35 a.m.. Primera moción Francisca Vargas y secundada por Alicia Orozco. Moción aprobada.

Esta acta fue preparada por Lucila Mendoza y Stephanie Zulueta.

Aprobación/fecha

Aprobación/fecha

Family Resource Centers/ Centros de recursos familiares
Maggie Canela • Robert Olivarez Jr • Motecuzoma Sanchez • Mark Scrivens • Stephanie Zulueta